

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО ДПО «Консультационно-учебный  
центр «ИНФАРС»



О.Ю. Салыхова

«12» октября 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного профессионального образования  
«Задачи ВІМ-менеджера и ВІМ -координатора.  
Основы и методология.»**

**Вид программы:** повышение квалификации

**Программа принята**

На заседании Педагогического совета  
АНО ДПО «Консультационно-учебный  
центр «ИНФАРС»

Протокол № 3

от «12» октября 2023 г.

г. Москва

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение программы
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной профессиональной программы

## **2. Общая характеристика программы**

- 2.1. Цель реализации образовательной программы
- 2.2. Планируемые результаты обучения
  - 2.2.1. *Характеристика компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.*
  - 2.2.2. *Требования к результату освоения программы*
- 2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение
- 2.4. Трудоемкость обучения
- 2.5. Форма обучения
- 2.6. Режим занятий

## **3. Календарный график, учебный и учебно-тематический план**

## **4. Рабочая программа (содержание программы)**

## **5. Организационно-педагогические условия**

- 5.1. Материально-техническое оснащение программы
- 5.2. Учебно-методическое оснащение программы
- 5.3. **Информационное обеспечение программы**
- 5.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## **6. Оценка качества усвоения программы**

- 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 6.2. Форма итоговой аттестации
- 6.3. Документы, выдаваемые по окончании обучения

## **7. Разработчики программы**

## **8. Фонд оценочных средств**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение программы

Образовательная программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации «**Задачи BIM-менеджера и BIM-координатора. Основы и методология.**» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке обучающихся для достижения качественного изменения, совершенствования компетенций в рамках имеющейся квалификации инженера-проектировщика зданий и сооружений в части компьютерного моделирования в программе Autodesk Revit и Autodesk Navisworks.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, трудоемкость и формы обучения, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, фонды контрольных оценочных средств, итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Задачи BIM-менеджера и BIM-координатора. Основы и методология»

- Профессиональный стандарт № 810 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Разделы «*Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях*» и «*Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях*», «*Инженер-проектировщик*» утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37(редакция от 15.05.201ФГОС СПО/ВО
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](#)»;
- «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»); и др.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации инженера-проектировщика зданий и сооружений в части компьютерного моделирования с применением программного обеспечения.

## 2.2. Планируемые результаты обучения

### 2.2.1. Характеристика компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Областью профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение, является выполнение работ по проектированию зданий и сооружений.

### 2.2.2. Требования к результату освоения программы

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе должен

#### **знать:**

- требования законодательства, нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;
- системы источников информации сферы градостроительной деятельности;
- современные средства автоматизации;
- состав, содержание и требования к документации по созданию объектов градостроительной деятельности;
- системы и методы проектирования объектов капитального строительства, инженерных систем;
- принципы стандартизации в Российской Федерации;
- правила использования графического редактора программного комплекса;
- нормативно-техническую документацию по проектированию строительных конструкций, зданий и сооружений;
- правила использования графического редактора программного комплекса;
- принципы работы метода конечных элементов;
- алгоритмы получения результатов работы;
- принципы BIM-технологии проектирования;
- порядок и особенности модернизации системы проектирования при переходе на инновационную BIM-технологию;
- роли и задачи BIM-персонала;
- основные инструменты проектировщика;
- принципы совместной работы;
- основы стандартизации;
- основные возможности Autodesk Revit, Autodesk Navisworks, Autodesk Design Review;
- основные возможности «облачных» сервисов Autodesk;
- возможности использования BIM-моделей на этапе строительства и эксплуатации объекта;
- рабочий интерфейс программы.

#### **уметь:**

- применять справочную и нормативную документацию по проектированию;
- анализировать большие массивы информации профессионального содержания;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать решения для формирования проектной продукции;
- определять параметры имитационного информационного моделирования;
- моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки;
- решать основные задачи BIM-менеджера и BIM-координатора;
- организовывать среду общих данных проекта и совместную работу проектировщиков;

- создавать сборки сводных BIM-моделей;
- проверять сборки BIM-моделей на коллизии;
- просматривать 3D BIM-модели и листы документации;
- проводить измерения по модели и листам;
- получать объемные и количественные показатели выбранных элементов модели.

**выполнять трудовые действия:**

- владеть навыками автоматизированного создания чертежей;
- управлять BIM-проектом на всех стадиях.

**обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК-1. Выполнение проектных работ в части разработки BIM-проекта.

**общими компетенциями:**

ОК-1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК-2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Задачи BIM-менеджера и BIM-координатора. Основы и методология.» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование в сфере проектирования зданий и сооружений.

**2.4. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе –32 час., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Общий срок обучения – 4 рабочих дня.

Продолжительность обучения – 32 час.  
из них:

- Теоретическое обучение – 31 час.,
- Итоговая аттестация (зачет) – 1 час.

**2.5. Форма обучения**

Форма обучения для освоения теоретической части программы – очная.

**2.6. Режим занятий**

Учебная нагрузка составляет 32 час, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

**3. Календарный учебный график, учебный и учебно-тематический план**

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ДПО «Консультационно-учебный центр  
«ИНФАРС»»

О.Ю. Салыхова



**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
образовательной программы  
дополнительного профессионального образования  
**«Задачи BIM-менеджера и BIM-координатора.  
Основы и методология.»**

**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** специалисты  
**Трудоемкость обучения:** 32 час.  
**Форма обучения:** очная  
**Режим занятий:** не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Распределение часов по дням			
			I	II	III	IV
1	Основы BIM-технологии и ее внедрения в процесс проектирования	8	8			
2	Принципы и особенности организации скоординированной совместной работы над BIM-проектами	7		7		
3	Принципы и средства проверки и приемки моделей и документации по объекту, разработанному с применением BIM-технологии	8			8	
4	Возможности использования BIM-моделей на этапе строительства и эксплуатации объекта	7				7
	Промежуточная аттестация	1	0,15	0,15	0,15	0,15
	Итоговая аттестация:	1				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ДПО «Консультационно-учебный центр  
«ИНФАРС»»

О.Ю. Сяляхова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
дополнительного профессионального образования  
**«Задачи BIM-менеджера и BIM-координатора.  
Основы и методология»**

**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** специалисты  
**Трудоемкость обучения:** 32 час.  
**Форма обучения:** очная  
**Режим занятий:** не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. подготовка	
1	Основы BIM-технологии и ее внедрения в процесс проектирования	8	5	3		
2	Принципы и особенности организации скоординированной совместной работы над BIM-проектами	7	3	4		
3	Принципы и средства проверки и приемки моделей и документации по объекту, разработанному с применением BIM-технологии	8	3	5		
4	Возможности использования BIM-моделей на этапе строительства и эксплуатации объекта	7	5	2		
	Промежуточная аттестация	1			устный опрос	
	Итоговая аттестация:	1			зачет	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

## 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ***Тема 1. Основы BIM-технологии и ее внедрения в процесс проектирования***

Принципы BIM-технологии- инновации в строительстве.

Особенности реализации принципов BIM в программных продуктах Autodesk Revit и Navisworks. Обзор BIM-инструментов других разработчиков. Информационные требования заказчика к материалам BIM-проектов.

Порядок и особенности моделирования системы проектирования при переходе на инновационную BIM- технологию.

Роль и задачи BIM-менеджера в модернизации системы проектирования и перехода на инновационную BIM-технологю. Роль и задачи BIM-координаторов в разработке проектов, реализуемых по BIM-технологиям. Роль и задачи BIM-мастера в технической поддержке проектов, реализуемых по BIM-технологиям.

Особенности разработки и типовое содержание стандарта BIM-проектирования. Технологические регламенты, правила и классификаторы. Шаблоны BIM-проектов.

Организация разработки библиотеки компонентов модели для различных разделов проекта.

Организация системного освоения проектировщиками программных средств BIM.

Апробация BIM-технологии на пилотном проекте. Подготовка Плана реализации проекта (BEP).

Практическое задание 1: «Составление примерного плана переподготовки проектировщиков»

### ***Тема 2. Принципы и особенности организации скоординированной совместной работы над BIM-проектом***

Организация среды общих данных (СОД) проекта. Распределение прав доступа. Возможности использования «облачных» сервисов BIM 360.

Создание базового файла проекта. Определение общих координат (привязка объекта к местности). Междисциплинарная организация совместной работы на основе связанных файлов. Методы взаимной координации. Особенности передачи «электронных» заданий смежникам.

Внутридисциплинарная работа над разделом проекта в режиме собственного доступа к одному файлу модели.

Инструменты проверки согласованности проектных решений между дисциплинами.

Средства совместной работы со сметчиками для формирования 5D-модели (назначение сметных норм).

Возможности и эффекты использования систем электронного технического документооборота и архива.

Практическое задание 2: «Получение общей системы координат из базового файла проекта»

### ***Тема 3. Принципы и средства проверки и приемки моделей и документации по объекту, разработанному с применением BIM-технологии***

Простые средства быстрого просмотра 3D моделей и листов документации (Autodesk Design Review).

Контрольные измерения по модели и листам документации. Добавление замечаний и пометок на листы. Импорт замечаний на листах в файл Revit. Автоматическое сравнение ревизий листов (до и после внесения исправлений).

Формирование сводной модели объекта проектирования в Autodesk Navisworks. Добавление моделей в общую сборку. Добавление листов документации в сборку. Поиск элементов моделей по свойствам. Группировка элементов в наборы.

Определение 3D-коллизий сводной модели в Autodesk Navisworks. Автоматизированный поиск и документирование коллизий (недопустимых пересечений или близости). Порядок исправления коллизий.

Рецензирование сводной модели в Autodesk Navisworks. Замерение по моделям и листам. Добавление пометок и замечаний. Работа с комментариями. Определение объемных и количественных показателей элемента модели. Автоматическое сравнение моделей после изменений (сравнение ревизий).

Публикация сводной модели объекта из Autodesk Navisworks для проверки органами экспертизы или представителями заказчика.

Сохранение всей сборки в виде одного защищенного от изменений файла (формат NWD). Осмотр файла NWD в бесплатном приложении Autodesk Navisworks Freedom. Импорт и просмотр файла NWD в приложениях Autodesk AutoCAD, Revit, Civil 3D.

Практическое задание 3: «Оформление в Autodesk Design Review замечаний к документации, опубликованной из проекта Autodesk Revit»

#### ***Тема 4. Возможности использования BIM-моделей на этапе строительства и эксплуатации объекта***

Создание 4D-модели объекта с помощью «планировщика» Autodesk Navisworks. Установление связей элементов модели с графиком СМР. Демонстрация порядка возведения объекта в соответствии с графиком СМР.

Особенности формирования 6D-модели для передачи объекта в эксплуатацию. Порядок корректировки проектной BIM-модели на этапе строительства с целью получения исполнительной модели «как построено».

Способы добавления к элементам исполнительной модели сведений, необходимых на этапе эксплуатации объекта

Практическое задание 4: «Добавление к элементам модели ссылок на эксплуатационные документы»

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение программы**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

#### **Технические средства обучения:**

- экран
- мультимедиа проектор
- компьютер преподавателя
- компьютеры для обучающихся

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Презентация «BIM-существенная инновация в строительстве»
2. Презентация «Порядок и особенности внедрения BIM»
3. Презентация «Структура элементов проекта Revit»
4. Презентация «Совместная работа в BIM-проекте»
5. Примеры документов «Требования заказчика к BIM-проектам»

**6. Нормативно-справочная документация по ВМ**

**7. Файлы для практических упражнений**

**5.3. Информационное обеспечение программы**

**Перечень нормативной документации:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ
3. Закон г. Москвы от 25 июня 2008 г. N 28 "Градостроительный кодекс города Москвы";
4. [Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"](#);
5. ГОСТ 21.508-93 "Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов";
6. [Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"](#);
7. [Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](#);
8. [Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил \(частей таких стандартов и сводов правил\), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"](#);
9. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения
10. СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений";
11. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций от коррозии [СНиП 3.04.03-85](#) ;
12. СП 128.13330.2016. Свод правил. Алюминиевые конструкции. Актуализированная редакция СНиП 2.03.06-85 (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 948/пр)
13. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (утв. Приказом Госстроя от 25.12.2012 N 109/ГС) (ред. от 26.12.2017)
14. СП 41.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.06.08-87 (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/13) (ред. от 28.11.2018)
15. СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81\* (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 16.08.2018)
16. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции [СНиП II-25-80](#)
17. СП 4.13130.2013 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям";
18. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции [СНиП II-22-81\\*](#)
19. СП 31.13330.2012 "СНиП 2.04.02-84\*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения" Актуализированная редакция [СНиП 2.04.02-84\\*](#) ;
20. СП 32.13330.2012 "СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения";
21. СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99\*. Строительная климатология" Актуализированная редакция [СНиП 23-01-99\\*](#);
22. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;

23. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85\* (с Изменениями N 1, 2);
24. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99\*;
25. СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003;
26. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2, 3);
27. СП 257.1325800.2016 Здания гостиниц. Правила проектирования;
28. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
29. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
30. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
31. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации;
32. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решения
33. СНиП 11-04-2003 Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации
34. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (утв. Постановлением Госстроя СССР от 16.05.1989 N 78) (ред. от 25.08.1993)
35. СНиП 2.03.01-84\* Бетонные и железобетонные конструкции
36. СНиП 2.06.01-86 Гидротехнические сооружения. Основные положения проектирования
37. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.

#### **Перечень учебной литературы:**

1. Ланцов А.Л. Autodesk Revit 2014. Компьютерное проектирование зданий – М.:ООО «Технология ЦД», 2013.-672 с.

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. <https://promo.infars.ru/webinars/bim-standart-bim-manager>
2. <https://promo.infars.ru/webinars/kak-pereyti-na-bim-proektirovanie-kompleksno>
3. <https://promo.infars.ru/webinars/bim-investory-25-04-17>
4. <https://promo.infars.ru/webinars/novaya-5d-smeta-uskorit-rabotu-za-schet-privyazki-smetnyh-norm>
5. <https://blog.infars.ru/organizacija-sovmestnoj-raboty-v-revit>
6. <https://promo.infars.ru/webinars/kak-oblegchit-zhizn-bim-koordinatora-menedzhera-proekta>

#### **5.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения.

Количество часов учебного плана, отводимое на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости могут быть изменены при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

#### **5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический состав, обеспечивающий обучение, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

К проведению обучения также привлекаются специалисты организаций, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль знаний, который обеспечивает оценку уровня освоения изучаемой программы и проводится преподавателем в виде выполнения практической работы, после изучения теоретической части.

Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения в освоении программы обучения и внести коррективы.

### **6.2. Форма итоговой аттестации**

Формой итоговой аттестации является зачет. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### **6.3. Документы, выдаваемые по окончании обучения**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного учебным центром образца.

## **7. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Учебно-программную документацию разработал преподаватель АНО ДПО «Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»» Ерзин Э.Р.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Файл «Перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации»

- 1. Составить месячный план работы проектировщиков своей организации**
- 2. Перечислить инструменты проверки согласованности проектных решений между дисциплинами**
- 3. Сформировать сводную модель объекта проектирования в Autodesk Navisworks**
- 4. Создать 4D-модель объекта с помощью «планировщика» Autodesk Navisworks.**